

Принято  
Педагогическим Советом школы  
протокол № 4  
от 28.12 2017 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Кутемелинская ООШ»  
Р.М. Марданшин  
Приказ № 125 от 28.12.2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Приказа Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и письма Минобразования России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования» в соответствии с Федеральным Законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МБОУ «Кутемелинская ООШ» (далее – школа).

1.3 Элективные курсы направлены на создание условий для:  
- самоопределения каждого обучающегося относительно будущего направления деятельности;  
- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;  
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.4 Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем.

1.5 Набор элективных курсов для изучения определяют сами учащиеся.

### 2. Задачи, решаемые при ведении элективных курсов

2.1 Подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования.

2.2 Создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов.

2.3 Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

2.4 Дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями.

2.5 Овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии.

2.6 Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

2.7 Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям возможностям.

### **3. Функции элективных курсов**

Элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- Изучение ключевых проблем современности.
- «Профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности.
- Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.

### **4. Ресурсное обеспечение элективных курсов**

4.1 Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются школой самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

4.2 Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);
- учебно-тематическое планирование;
- систему творческих наработок учителя и творческих работ учащихся и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

4.3 Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.
- в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ;
- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и утвержденные директором школы .

4.4 Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами, прошедшими экспертизу в установленном порядке:  
- муниципальными органами управления образованием и утвержденные директором школы.

## **5. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов**

5.1 Изучение элективных курсов предусматривается вариативной частью учебного плана школы.

5.2 Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

5.3 Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью, которая определяется уставом школы.

5.4 Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов.

5.5 Ведение элективного курса фиксируется в электронном журнале: учитель, ведущий курс, записывает темы занятий согласно рабочей программе курса и отмечает отсутствующих.

5.6 По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры.

5.7 На элективных курсах учащиеся не оцениваются. Достижения учащихся засчитываются на предметах соответствующего цикла. Выполненные творческие или исследовательские работы, проекты заносятся в портфолио учащихся.

## **6. Методы и формы обучения на элективных курсах**

6.1 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

6.2 Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

6.3 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:  
- междисциплинарная интеграция;  
- обучение на основе опыта и сотрудничества;  
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;  
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);

- личностно-деятельностный и субъективный подход (большее внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

## **7. Руководство и контроль**

7.1 Руководство образовательным процессом при изучении элективных курсов осуществляется директором школы в соответствии с должностной инструкцией.

7.2 Контроль исполнения учебного плана, качества образовательного процесса, посещаемость занятий элективных курсов осуществляется заместителем директора школы по учебной работе в соответствии с должностными инструкциями.

## **8. Финансирование**

8.1 Занятия по изучению элективных курсов для учащихся являются бесплатными.

8.2 Оплата учителям, ведущим элективные курсы, осуществляется в соответствии со штатным расписанием.

## **9. Срок действия настоящего Положения**

– до внесения соответствующих изменений.